

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шуваевский детский сад «Звездочка»
МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка»

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 5 от «10» апреля 2025 г

Утверждаю
Заведующий ДОУ  /О.А. Пыхтина
Приказ № 27 от «13» апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка»
за 2024 календарный год

ВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов:

- Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г.;
- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- а также изменениями, утвержденные приказом Министерства образования науки РФ от 14.12.2017 № 1218 " О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации".

Положения о порядке проведения самообследования МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка», утвержденное приказом заведующего от 28.03.2025 г. № 21

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен, согласно, приказа заведующего ДОУ от 28.03.2025 года № 21 «О проведении самообследования по итогам 2024г ».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Структура отчета.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шуваевского детского сада «Звездочка» .
2. Оценка системы управления Учреждения
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
9. Анализ показателей деятельности Учреждения

I. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шуваевский детский сад "Звездочка"
Краткое наименование	МБДОУ Шуваевский детский сад "Звездочка"
Год ввода в эксплуатацию	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шуваевский детский сад "Звездочка" открыт в октябре 1968 года и принадлежал Шуваевскому совхозу. С 2000 года передан в Управление образованием администрации Емельяновского района, имеет статус муниципального ДОУ.
Адрес	663035, Красноярский край, Емельяновский район, с. Шуваево, ул. Просвещения, д.12 тел. 8 (39 133) 32 176
Информация об учредителе	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» 663020, Красноярский край, рп. Емельяново, ул.Декабристов, 172 Электронная почта - emdirektiva@mail.ru Официальный сайт - http://emruo.24kras.ru/ Тел. 8(391)332-55-05
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей недели
	время работы: <input type="checkbox"/> понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Заведующий	Пыхтина Ольга Александровна Тел. 8 902 980 3453
Адрес электронной почты	dou-shuvaevo2017@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds-zvezdochka-shuvaevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ https://dou-shuvaevo.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана службой по контролю в области образования Красноярского края на право ведения образовательной деятельности серия РО № 048047 от 16 мая 2012г., регистрационный номер 6935-л с бессрочным сроком действия
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, срок действия)	серия 24 № 002449542 от 17.10.2002г.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ВЫВОД: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть

мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление ДОО осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

С января 2019 года ДОО реализует авторскую программу «Познай-ка», направленную на развитие познавательно исследовательской деятельности. В рамках реализации программы с детьми реализуются исследовательские проекты. Опытом работы в данном направлении делимся с педагогами района, ежегодно принимаем участие в районной научно-практической конференции. На основании приказа Министерства образования Красноярского края № 75 от 26 февраля 2018 года наш детский сад являлся пилотной площадкой по разработке модуля в образовательной программе дошкольного образования, ориентированной на развитие познавательно - исследовательской деятельности детей и с нами сотрудничают 5 детских садов – спутников Емельяновского района. В декабре 2020 года краевой проект завершился, но мы продолжаем реализовывать свою программу и сотрудничать с садами спутниками.

С сентября 2021 рабочей группой, сформированной из педагогических работников дошкольного образовательного учреждения разработана и реализуется рабочая

программа воспитания, которая входит в Федеральную образовательную программу дошкольного образования с 31.08.2023г.

ДОУ посещают 108 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-я младшая группа - 26 воспитанников
- Средняя группа – 27 воспитанников
- Старшая группа – 27 воспитанников
- Подготовительная группа – 28 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	количество	%	количество	%	Количество	%	количество	% воспитанников в пределах нормы
	30	29	64	62	10	9	104	90
Качество освоения образовательных областей	40	39	54	52	10	9	104	92

Согласно ФОП ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 94%.

Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Определить степень освоения ребенком федеральной образовательной программы, влияние образовательного процесса на развитие дошкольника, оценить степень продвижения и выявить индивидуальные возможности ребенка, наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы помогает мониторинг, проводимый в ОО. Педагогический мониторинг образовательных достижений ребенка составлен по критериям, определенным образовательной программой дошкольного образования ОО.

Результаты педагогического мониторинга позволили определить уровень освоения знаний и увидеть проблемы развития каждого ребенка, что в свою очередь позволяет педагогам планировать образовательную работу, ориентируясь на «зону ближайшего развития» каждого воспитанника и прогнозировать ожидаемый результат. Выполнение программы по образовательным областям составило 91,5%.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МБОУ Шуваевской СОШ. Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников ДОУ к обучению в школе составили 90 %.

Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.
- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года. Наиболее успешно освоены разделы: «Физическое развитие», «Ознакомление с миром природы», «Социализация», «ФЭМП», «Изобразительная деятельность», «Развитие речи»

Уровень	Название мероприятий	Результат участия
Международный	Творческий конкурс «Яркие краски солнечного лета» Название работы: «Летний луг»	ДИПЛОМ лауреата 1 степени Август 2024 Средняя группа «Цыплята»
Всероссийский	Межрегиональная сетевая Акция «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ -2024»	ГРАМОТА Подготовительная группа Февраль 2024
	Участие в детском оздоровительного конкурса «МАЛЬШИ ПРОТИВ ПРОСТУДЫ И ГРУППА – 2024»	ДИПЛОМЫ за участие 15 детей
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный ДНЮ ПОБЕДЫ «Хотим под мирным небом жить»	ДИПЛОМ 1 степени Младшая группа
Региональный	«Вот такая дружба»	ДИПЛОМ 1 место Манзырева Анастасия
	«Дружная компания»	ДИПЛОМ 1 место Горбунова Екатерина Ахунова Диана Гидион Арина Борисенко дарья Черкасова Виктория Бобкова Ева
	Краевой художественный экологический конкурс «СТОЛБЫ – БЕЗ ОГНЯ! 2024»	Манзырева Анастасия – диплом 3 место Штрах Анастасия – диплом 3 место Коноваленко Артем – диплом за участие Борисенко Дарья - диплом 2 место Ахунова Диана - диплом 2 место Савельев Максим - диплом за участие
Муниципальный (районный) МКУ «Управление администрации Емельяновского района», Общественная палата МО Емельяновский район, КРОО ПОИ «СОФИЯ»	Районный фестиваль – конкурс духовной культуры и патриотического воспитания «У ТРОИЦЫ - III» Номинация «ДПИ»	Пузырёв Илья «Ангелы - хранители» Кузнецова Вероника «Троица» Ахунова Диана «Воскресное утро»
	Участие в XXXVI –го культурно –	Виноградов Тимофей –

	исторического фестиваля – конкурса духовной культуры и патриотического воспитания «ЦАРСТВЕННАЯ РОССИЯ - X»	лауреат 2 степени Власова Марьяна - лауреат 3 степени Толстикова Юлиана - лауреат 1 степени Горбунова Екатерина - лауреат 3 степени Ахунова Диана - лауреат 3 степени Борисенко Дарья - лауреат 3 степени Манзырева Анастасия - лауреат 1 степени Кузнецова Вероника - лауреат 3 степени Власова Марьяна - лауреат 3 степени Дуэт «Отмените войну» - лауреат 3 степени
Шуваевская СОШ	Школьный этап осеннего кросса, в рамках Всероссийского бега «Кросс нации»	Черкасова Виктория – 1 место Волокитин Арсений – 1 место Матвийчук Надежда - 2 место Савельев Максим -3 место Ирназарова Виталина – 3 место Гидион Арина – 3 место
	Участие в фестивале- конкурсе «Хрустальная капелька»	Борисенко Дарья и Манзырева Анастасия - лауреат 2 степени Коллектив «Маленькие звездочки» - лауреат 3 степени (11 детей)
Центр тестирования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» Емельяновского района	Конкурс рисунков в Фестивале «Крошка - ГТОшка»	ДИПЛОМ Власова Марьяна – 1 СТЕПЕНИ Бобкова Ева - 2 СТЕПЕНИ Ахунова Диана – 3 СТЕПЕНИ
Центр тестирования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» Емельяновского района	За участие в Фестивале «Крошка - ГТОшка»	ГРАМОТА Пузырев Илья -1 место

<p>Центр тестирования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» Емельяновского района</p>	<p>За участие в Фестивале «Крошка - ГТОшка»</p>	<p>ГРАМОТА По номинациям Коноваленко Артем - «Выносливый» Волокитин Арсений «Сильный» Пузырев Илья – «Быстрый» Манзырева Анастасия - «Гибкая» Черкасова Виктория «Сильная» Черкасова Виктория – «Быстрая» Бобкова Ева – «Прыгучая» Ахунова Диана - «Выносливый»</p>
<p>Управление администрации Емельяновского района</p>	<p>Участие в IV научно – практическая конференция «Первые шаги в науку» для детей дошкольного возраста</p>	<p>ГРАМОТА за участие Кузнецова Вероника</p>

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ФОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность по штатному расписанию составляет- 25,33 единиц, из них:

- административный персонал- 2,25 единицы,
- педагогический- 8,83
- учебно – вспомогательный – 5,00
- обслуживающий- 9,25.

в ДОУ работают 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/13;
- воспитанники/все сотрудники – 1/4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДООУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДООУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ДООУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Изменяющаяся современная образовательная среда требует от педагогов постоянно повышать уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий. Они принимали участие в различных интернет конкурсах и форумах, слушали различные вебинары, делились своими методическими разработками и накопленными материалами с коллегами на педагогических сайтах. Итогом и подтверждением проделанной работы является получение дипломов и сертификатов за участие, которые пойдут в портфолио каждого педагога.

Вакансии на 31.12.2024 года в ДООУ отсутствуют.

Данные по педагогам и руководителю ДООУ, реализующим Федеральную образовательную программу дошкольного образования

Пыхтина Ольга Александровна - заведующий МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка»

График работы заведующего : понедельник – пятница : 8.00 – 17.00

Телефон : 8(39133)32176, т.сот. 89029803453

E – mail: dou-shuvaevo2017@yandex.ru

Ф.И.О.	Должность	Образование	Название учреждения/ год окончания	Общий стаж /Пед. стаж в ДООУ	квалификация	Повышение квалификации и (тема – год)
--------	-----------	-------------	---------------------------------------	------------------------------------	--------------	---

1	Пыхтина Ольга Александровна	Воспитатель	высшее	СФУ «Лесосибирский педагогический институт» Диплом 102424 0578014 2015 год Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	27/25	Высшая квалификационная категория приказ МО КК от 20.03.2023 г № 204-11-05	" Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с учетом его особых образовательных потребностей" в объеме 72 часа 2022г «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании». Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (год педагога и наставника) в объеме 144 часов 30.03.2023.
2	Фёдорова Наталья Владимировна	Воспитатель	высшее	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно – педагогический университет им.В.М.Шукшина», Диплом 102224 2405654 г.Бийск, 2016г Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	26 / 13	Высшая квалификационная категория приказ МО АК от 26.06.2020 г № 800	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объёме 144 часа дата выдачи: 20.03.2023г
3	Зорина Ольга Леонидовна	Воспитатель	высшее	Красноярский государственный педагогический университет 2001год. диплом АВС № 1063356 учитель географии, экскурсовод — организатор	34/12	Первая квалификационная категория Приказ МО КК от 15.05.2024 № 390-11-05	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объёме 144 часа 06.04.2023г
4	Климова Галина Константиновна	Воспитатель	Среднее - специальное	Красноярское педагогическое училище N 2, диплом МТ No 408942 2002 — дошкольное воспитание 1990год.	35/30	Высшая квалификационная категория Приказ МО КК от 19.04.2023 г. № 280-11-05	«Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития» 72 часа Дата выдачи: 27 февраля 2023г «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании в объеме 144 Дата выдачи: 23.03.2023 г.

5	Решетнева Ирина Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное	КГБОУСПО «Красноярский педагогический колледж No2», диплом 24 СПА 0012058 2012 дошкольное образование	25/24	Первая квалификационная категория Приказ МО КК от 19.04.2023 г. № 280-11-05	«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа от 30.09.22 «У каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании» в объеме 144 часа. Дата выдачи: 03.03.2023.
6	Новосельцева Александра Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	КГБОУСПО «Красноярский педагогический колледж No2», диплом о профессиональной переподготовке дошкольное образование 242402561527, 2017 г	22/9	Первая квалификационная категория Приказ МО КК от 19.04.2023 г. № 280-11-05	«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа от 30.09.22 , «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объеме 144 часа дата выдачи : 20.03.2023г
7	Ивакина Ксения Сергеевна	Воспитатель	Высшее	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» Диплом № 3673, 2019г. Дошкольное образование. Воспитатель.	18/2	Первая квалификационная категория Приказ МО КК от 19.12.2024 № 928-11-05	
8	Сметанникова Наталья Федоровна	Воспитатель	Высшее	КГБОУСПО «Красноярское педагогическое училище No2», диплом РТ № 13814 236 дошкольное воспитание 1991 г Красноярский государственный педагогический университет 2002 год. диплом ДВС No 1063509 учитель русского языка и литературы	34/3	-	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объеме 144 часа 11.04.2023г
9	Гонштейн Галина Павловна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Красноярское педагогическое училище No1 им. М.Горького диплом БТ 977655, 1979 музыкальное воспитание	46/16	Первая квалификационная категория Приказ МО КК от 19.04.2023 г. № 280-11-05	«Технологии проектирования и реализации музыкального образования ДОО согласно ФГОС ДО», февраль 2021 «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»,

в объёме 144 часа
10.04.2023г

Достижения , участие педагогов ДОУ за 2024 г.

Уровень	Название мероприятий	Результат участия	ФИО участника	
Международный	Участие в деятельности экспертного совета Международного образовательного портала «Солнечный свет»	СЕРТИФИКАТ	Решетнева Ирина Николаевна	
	Вебинар : «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» 2 часа	СЕРТИФИКАТ	Решетнева Ирина Николаевна	
	Участие в деятельности экспертного совета Международного образовательного портала «Солнечный свет»	СЕРТИФИКАТ	Решетнева Ирина Николаевна	
	Вебинар : «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» 2 часа	СЕРТИФИКАТ	Зорина Ольга Леонидовна	
	Вебинар «Школьники дошкольникам: вместе играем и познаем» 1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна	
	Вебинар «Занимательная история в лицах» 1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна	
	Вебинар «Детям о войне. Читать или не читать? Вот в чем вопрос?», 1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна	
	Участие в мастер –классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	СЕРТИФИКАТ	Зорина Ольга Леонидовна	
	Участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»	СЕРТИФИКАТ	Решетнева Ирина Николаевна	
	Мастер – класс «Развитие мелкой моторики для запуска речи детей», проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»	СЕРТИФИКАТ	Решетнева Ирина Николаевна	
	Участие в творческом конкурсе «Огород на подоконнике» Публикация «Во саду, ли в огороде»	ДИПЛОМ	Решетнева Ирина Николаевна	
	Всероссийский	Участник форума <i>«Педагоги России: инновации в образовании»</i>	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	Климова Галина Константиновна
Участник форума <i>«Педагоги России: инновации в образовании»</i>		ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	Пыхтина Ольга Александровна	
Участник форума <i>«Педагоги России: инновации в образовании»</i>		ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	Фёдорова Наталья Владимировна	

	Участник форума «Педагоги России: инновации в образовании»	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	Новосельцева Александра Владимировна
	Участник форума «Педагоги России: инновации в образовании»	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	Сметанникова Наталья Федоровна
	Участник форума «Педагоги России: инновации в образовании»	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	Решетнева Ирина Николаевна
	Участник форума «Педагоги России: инновации в образовании»	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	Зорина Ольга Леонидовна
	Тренинг (мастер-класс) «Развитие креативности у детей»	СЕРТИФИКАТ	Фёдорова Наталья Владимировна
	Участник курса «Эффективные приемы формирования и продвижения дополнительных платных услуг по нейролепке», 4 часа	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА	Зорина Ольга Леонидовна
	Онлайн – участие «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
	Вебинар «Путешествие по России. Особенности организации сюжетно- ролевой игры в детском саду», 1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
	Вебинар «Вариативность использования тематических наборов для организации игровой и познавательной деятельности детей»1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
	Вебинар «Инновационная деятельность Центра дошкольного образования издательства «Русское слово». Открываем площадки.1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
	Вебинар « Организация игрового пространства в рамках реализации ФОП ДО»1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
	Вебинар «Условия эффективной социализации детей в дошкольном образовании и начальной школе в контексте реализации ФОП» 1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
	Вебинар «Разговоры о важном. Что такое семья» 1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
	«Адаптация. Практические приемы. Как помочь родителю и малышу», 2 часа	Сертификат	Решетнева Ирина Николаевна
	Вебинар «Адаптация. Практические приемы. Как помочь родителю и малышу», 2 часа	Сертификат	Решетнева Ирина Николаевна
	«Взаимодействие учебного заведения и семьи по ФОП», 2 часа	Сертификат	Пыхтина Ольга Александровна
	Вебинар «Реализация ФОП ДО в вопросах и ответах» 1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
	Вебинар «Развитие конструктивного мышления посредством игры в мозаику» 1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
	Вебинар «Работа над	Сертификат	Решетнева Ирина

тревожностью с помощью арт - терапии», 2 часа		Николаевна
Участник онлайн «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	Пыхтина Ольга Александровна
Участник онлайн «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	Зорина Ольга Леонидовна
Участник онлайн «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	Фёдорова Наталья Владимировна
Вебинар «Предшкола. Проектная деятельность дошкольников и младших школьников на основе социогровой технологии» 1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
Вебинар «Лаборатория интересных открытий. На примере серии книг «Наука и любопытные факты»» 1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
Вебинар «Инновационная деятельность ДОО. Внедрение оздоровительно – воспитательной технологии» 1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
Вебинар «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», 2 часа	Сертификат	Решетнева Ирина Николаевна
Участник Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА	Зорина Ольга Леонидовна
Участник в вебинаре «Современные родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы»	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА	Новосельцева Александра Владимировна
Участник в вебинаре «Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА	Новосельцева Александра Владимировна
Участник в работе жюри и экспертного совета	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА	Новосельцева Александра Владимировна
По итогам 2023г (ФГОС ДО)	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА	Новосельцева Александра Владимировна
По итогам 2023г (ИКТ)	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА	Новосельцева Александра Владимировна
Конспект занятия в средней группе по художественно – эстетическому развитию Аппликация «Прическа для мамы»	ДИПЛОМ	Климова Галина Константиновна
Вебинар «Новые площадки по ДО. Новые конкурсы» 1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
Вебинар «О профессиях детям» 1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
Опубликован материал в педагогическом сообществе vk.com/fgos_time	СЕРТИФИКАТ	Новосельцева Александра Владимировна
АНО ДПО НИКО(Национальный институт качества образования) Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в	СЕРТИФИКАТ	Новосельцева Александра Владимировна

роли Координатора корпуса		
АНО ДПО НИКО(Национальный институт качества образования) Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Координатора корпуса	СЕРТИФИКАТ	Зорина Ольга Леонидовна
АНО ДПО НИКО(Национальный институт качества образования) Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Координатора корпуса	СЕРТИФИКАТ	Климова Галина Константиновна
АНО ДПО НИКО(Национальный институт качества образования) Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Координатора корпуса	СЕРТИФИКАТ	Фёдорова Наталья Владимировна
АНО ДПО НИКО(Национальный институт качества образования) Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Координатора корпуса	СЕРТИФИКАТ	Пыхтина Ольга Александровна
АНО ДПО НИКО(Национальный институт качества образования) Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Координатора корпуса	СЕРТИФИКАТ	Гонштейн Галина Павловна
АНО ДПО НИКО(Национальный институт качества образования) Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Координатора корпуса	СЕРТИФИКАТ	Сметанникова Наталья Федоровна
АНО ДПО НИКО (Национальный институт качества образования) Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Координатора корпуса	СЕРТИФИКАТ	Решетнева Ирина Николаевна
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Ростребнадзора Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» 15 часов.	СЕРТИФИКАТ	Пыхтина Ольга Александровна
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Ростребнадзора Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО	СЕРТИФИКАТ	Решетнева Ирина Николаевна

ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» 15 часов.		
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Ростребнадзора Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» 15 часов.	СЕРТИФИКАТ	Фёдорова Наталья Владимировна
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Ростребнадзора Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» 15 часов.	СЕРТИФИКАТ	Новосельцева Александра Владимировна
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Ростребнадзора Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» 15 часов.	СЕРТИФИКАТ	Гонштейн Галина Павловна
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Ростребнадзора Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» 15 часов.	СЕРТИФИКАТ	Сметанникова Наталья Федоровна
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Ростребнадзора Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» 15 часов.	СЕРТИФИКАТ	Ивакина Ксения Сергеевна
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Ростребнадзора Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» 15 часов.	СЕРТИФИКАТ	Климова Галина Константиновна
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Ростребнадзора Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» 15 часов.	СЕРТИФИКАТ	Зорина Ольга Леонидовна
Вебинар «Быть здоровым я хочу- пусть меня научат. День социального здоровья»1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
Вебинар «Открываем фестиваль. Моя родословная книга»1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна

	Вебинар «Быть здоровым я хочу- пусть меня научат. Спорт»1 час	Сертификат	Зорина Ольга Леонидовна
	Участник курса «Исследовательская трансформация педагогического образования»	Сертификат	Новосельцева Александра Владимировна
	Конкурс, посвященный Дню Земли «Наш дом- планета Земля» Номинация: коллективная работа	ДИПЛОМ КУРАТОРА ПОБЕДИТЕЛЬ	Решетнева Ирина Николаевна
	Конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Хотим под мирным небом жить!» Номинация: Стенгазета.Плакат.	ДИПЛОМ КУРАТОРА ПОБЕДИТЕЛЬ	Решетнева Ирина Николаевна
	Всероссийская акция «Окна Победы – 2024», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА	Решетнева Ирина Николаевна
	Всероссийская акция «Окна Победы – 2024», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА	Климова Г.К., Зорина О.Л.
	Всероссийская акция «Окна Победы – 2024», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА	Новосельцева А.В., Ивакина К.С.
	Всероссийская акция «Окна Победы – 2024», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА май 2024	Сметанникова Н.Ф.
	ЦИТОМЕД РОСПОТРЕБНАДЗОР Участие в детском оздоровительного конкурса«МАЛЫШИ ПРОТИВ ПРОСТУДЫ И ГРУППА – 2024»	ДИПЛОМ участника	Коллектив МБДОУ Шуваевского детского сада «Звездочка» Новосельцева А.В.
	Всероссийская викторина «Дружная семья»	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 место	Зорина О.Л.
Региональный	«Национальный парк»Краевой художественный экологический конкурс «СТОЛБЫ – БЕЗ ОГНЯ! 2024»	Благодарственное письмо	Новосельцева А.В.,
Районный уровень	Центр тестирования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» Емельяновского района Фестиваль крошка ГТО-шка За активное участие	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО	МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка»
	Центр тестирования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» Емельяновского района Фестиваль крошка ГТО-шка За проведение «УРОКА ГТО»	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО	Новосельцева А.В.
	МКУ «Управление образованием Администрации Емельяновского района»Участие в районном конкурсе видеороликов «Смотр песни и строя- 2024»	ГРАМОТА	Фёдорова Наталья Владимировна
	МКУ «Управление образованием Администрации Емельяновского района»	Грамота за участие	Ивакина К.С. Фёдорова Н.В. Калбалиева Н.З.

Центр тестирования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» Емельяновского района Фестиваль педагогических коллективов Емельяновского района		Гонштейн Н.И.
МКУ «Управление администрации Емельяновского района», Общественная палата МО Емельяновский район, КРОО ПОИ «СОФИЯ» Фестиваль «Царственная Россия – Х»	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО	Коллектив МБДОУ Шуваевского детского сада «Звездочка»
МКУ «Управление образованием Администрации Емельяновского района» Районная летняя спартакиада дошкольников (5-7) Емельяновского района «СПОРТ и Я, ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!»	ГРАМОТА за 3 место	Ивакина К.С.
МКУ «Управление образованием Администрации Емельяновского района» Фестиваль педагогических практик « Успешные практики детского сада, как показатель качества дошкольного образования Емельяновского района»	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА	Фёдорова Н.В.
Руководитель РМО по физической культуре Бекасова О.В. Участие в РМО, показ физкультурного занятия «День здоровья»	СЕРТИФИКАТ	Новосельцева Александра Владимировна
МКУ «Управление образованием Администрации Емельяновского района» Участие в фестивале- конкурсе «Хрустальная капелка»	ДИПЛОМ	Гонштейн Г.П.

ВЫВОД: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеется учебное оборудование (мебель, спортивный инвентарь, магнитные доски, наглядные пособия, игрушки, методические пособия и др.;

- имеется информационно-коммуникативное оборудование: (3 компьютера, сканеры, множительная техника, 2 ноутбука, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, проектор мультимедиа).

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков по каждой возрастной группе;
- рабочие тетради по ФЭМП;
- рабочие комплекты по финансовой грамотности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4,
 - спальни- 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 575,3 м², в т.ч.:

- площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) 457,7 м²;
- площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 90%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 75%, состояние части комплектов подлежит списанию, что не соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. На следующий календарный год планируется приобретение комплектов белья.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

В 2024 году провели текущий косметический ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока, прачечной. За счет средств бюджета Емельяновского района выполнена замена радиаторов. Отремонтированы малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке ДОО. За счет средств администрации Шуваевского сельсовета приобретены игровые спортивные сооружения на территории ДОО. Предписания Роспотребнадзора выполнены частично.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а

также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023/24 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89% родителей, такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

IX. Анализ показателей деятельности учреждения
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		108 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		3(33%)
первой		6 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/108
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да

потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса:

- постоянное пополнение материально технической базы,
- обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса, отсутствие предписаний надзорных органов.
- организация горячего питания (отсутствие жалоб со стороны родителей).
- Обеспечен процесс повышения квалификации педагогических работников (100%).
- Свыше 50% педагогического коллектива включено в разные виды инновационной деятельности, участвуют в конкурсном движении в сети интернет.
- Наполняемость ДОУ детьми соответствует нормативным требованиям, используются внутренние резервы для создания дополнительных мест.
- Проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Посещаемость воспитанниками ДОУ составляет более 73%.
- Травматизма воспитанников во время пребывания в ДОУ и сотрудников на рабочем месте не было.
- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, нашедших отражение в административных актах.
- Отсутствие нарушений трудового законодательства.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

15 апреля 2025 года

Заведующий ДОУ  О.А. Пыхтина